

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра дефектологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 «Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Специальное дошкольное образование

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и
с сохранным развитием»

Год набора 2021

Тамбов 2020

Разработчик программы:

Платонова Я.В., преподаватель кафедры физического воспитания и АФК

Пауткин А.В., преподаватель кафедры физического воспитания и АФК

Эксперт:

Стрекалова Н.С., преподаватель кафедры биохимии и фармакологии

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 27.10.2014 №1354, в ред. 25.03.2015 № 272) и утверждена на заседании кафедры дефектологии «11» декабря 2020 года протокол № 4.

Заведующий кафедрой дефектологии



И.В. Смолярчук

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл. Изучается в 3-8 семестр.

1.2. Цель дисциплины – требования к результатам освоения

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.6. Проводить занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Аудиторная учебная работа (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	172
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

2.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по семестрам

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (всего)	29
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	29
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	7
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная учебная работа (всего)	28
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (всего)	30
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

8 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторная учебная работа (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	Содержание разделов и тем	Технология проведения	Трудоемк. (ч.)
Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни			
1	Современные оздоровительные системы физического воспитания	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9

2	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
3	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
4	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
5	Оздоровительные системы физического воспитания.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
6	Индивидуально-ориентированные здоровьеберегающие технологии	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка			
7	Подготовка к соревновательной деятельности.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
8	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
9	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
10	Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
11	Совершенствование техники	Практическое занятие, в	9

	упражнений в передвижениях на лыжах.	том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
12	Совершенствование техники упражнений в плавании.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
13	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
14	Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
15	Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
16	Страховка.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
17	Полосы препятствий	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
18	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
19	Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	10

Практические занятия.

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни

1. Современные оздоровительные системы физического воспитания

2. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

3. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности

4. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта

Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность

1. Оздоровительные системы физического воспитания.

2. Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии

Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка

1. Подготовка к соревновательной деятельности.

2. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)

3. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.

4. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.

5. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.

6. Совершенствование техники упражнений в плавании.

7. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)

8. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)

9. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.

10. Страховка.

11. Полосы препятствий

12. Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.

13. Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Содержание разделов и тем	Технология проведения	Трудоемк. (ч.)
Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни			
1	Современные оздоровительные системы физического воспитания	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	10
2	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
3	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
4	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность			

5	Оздоровительные системы физического воспитания.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
6	Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка			
7	Подготовка к соревновательной деятельности.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
8	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
9	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
10	Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
11	Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
12	Совершенствование техники упражнений в плавании.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
13	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
14	Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская	9

		библиотека онлайн»	
15	Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
16	Страховка.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
17	Полосы препятствий	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	8
18	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
19	Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9

Самостоятельная работа

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни

1. Изучить современные оздоровительные системы физического воспитания
2. Познакомиться с основами законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.
3. Изучить оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности
4. Изучить особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта

Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность

1. Познакомиться с оздоровительными системами физического воспитания.
2. Разработать индивидуально-ориентированные здоровые сберегающие технологии.

Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка

1. Подготовка к соревновательной деятельности.
2. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)
3. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
4. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.

5. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.
6. Совершенствование техники упражнений в плавании.
7. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)
8. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)
9. Изучение приемов защиты и самообороны из атлетических единоборств.
10. Страховка.
11. Полосы препятствий
12. Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.
13. Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплины «Физическая культура» требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям по дисциплине «Физкультура» необходимо готовиться за неделю до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к экзамену по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины

рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо выполнять следующие задания: подготовку мини-докладов; рефератов; планов-конспектов, аналитических конспектов, мини-проектов.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

1. *Спортивный зал (Физкультурно-оздоровительный зал)*

Оборудование сооружения:

Подвисные кольца – 2 шт.

Брусья разновысокие – 1 шт.

Брусья параллельные – 2 шт.

Конь-махи – 1 шт.

Акробатическое покрытие 12х12 – 1 шт.

Перекладина высокая – 1 шт.

Перекладина низкая – 1 шт.

Снаряды для опорных прыжков – 2 шт.

Бревно гимнастическое стандартное – 1 шт.

Гимнастические маты – 20 шт.

Гимнастические скамейки – 5 шт.

Батут стандартный – 1 шт.

Подкидные мостики – 1 шт.

Гимнастические палки – 16 шт.

Магнезница – 2 шт.

Пианино – 2 шт.

Канат – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

1

«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» - Инвентарная комната

Шкаф – 9 шт.

Сейф – 1 шт.

Гимнастические маты – 8 шт.

Канат для перетягивания – 1 шт.

Мяч баскетбольный – 30 шт.

Мяч волейбольный – 30 шт.

Мяч футбольный – 20 шт.

Насосы для накачивания мячей – 3 шт.

Ракетки для бадминтона – 50 шт.

Воланы для игры в бадминтон – 100 шт.
Скакалки – 30 шт.
Обручи – 30 шт.

2. *Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий*

Оборудование сооружения:

Беговая дорожка - 1 шт.
Спортивная площадка - 1 шт.
Трибуна – 1 шт.

Стандартные ямы для прыжков в длину -2 шт.

3. *Стрелковый тир*

Оборудование сооружения:

Пистолет спортивный МР-46М - 4 шт.
Пистолет МР 71 - 2 шт.
Пистолет МР-79-9 ТМ - 1 шт.
Модель пистолета (WE) GLOCK 33 (TAN) WE-G007- 8 шт.
Макет автомата Калашникова - 2 шт.
Радиостанция Midland портативная - 5 шт.
Пистолет газовоздушный - 1 шт.
Кобура унив. на пояс Black - 10 шт.
Пулеулавливатель - 4 шт.
Стол письменный - 7 шт.
Стул - 14 шт.
Доска классная - 1 шт.

Компьютер тип 3. 1 в составе: системный блок Credo KC36, монитор BenQ G900WAD, клавиатура, мышь - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: тексты и презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям - в комплекте.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Письменский *И. А.* Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / *И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов.* — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> .

2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / *А. Б. Муллер [и др.].* — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431985> .

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия / под ред. Г.А. Рябина ; Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938> ISBN 978-5-9676-0248-1.

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура: научн. периодич.издание. 2009-2019 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
2. Теория и практика физической культуры: науч.-теорет.журнал, 1981-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: науч.-метод.журнал, 2003-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
4. Здоровье, спорт, реабилитация: журнал, выпуски с 2015 по 2018 гг. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год <http://www.sportscience.org/index.php/health>
5. Вестник спортивной науки: журнал, выпуски с 2003 по 2019 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Выполнение нормативов, практических заданий</p> <p>текущий и рубежный контроль с применением ДОТ,</p> <p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>	<p>Выполнение нормативов, практических заданий</p> <p>текущий и рубежный контроль с применением ДОТ,</p> <p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены

26.12.2013 № 06-2412BH).

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденную на заседании кафедры дефектологии 11.12.2020 года, протокол №4.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2021-2022 учебный год			